

广安教育强市建设规划纲要（2025—2035年）

为认真贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和四川省《教育强省建设规划纲要（2025—2035年）》，加快建设教育强市，办好人民满意的教育，支撑引领广安现代化建设，制定本规划纲要。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对四川工作系列重要指示精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，立足成渝地区双城经济圈建设国家战略，以建设新时代教育强市为总目标，锚定成渝地区双城经济圈教育协同发展示范区发展定位，系统实施党建铸魂、立德树人、基础教育扩优提质等六大工程，构建“1+1+6”教育强市建设体系，着力提升党建统领力、思政引领力、民生保障力、人才奠基力、发展支撑力，为全面建设社会主义现代化广安贡献坚实教育力量。

到2030年，教育强市建设取得阶段性成效，基本形成办学条件标准化、教师队伍专业化、学生素养全面化的高水平教育发展体系。办学条件标准化。教育新型基础设施体系基本建成，学校办学条件全面达标，教育数字资源公共服务能力显著

提升，跨区域、跨层级教育资源协同调配机制高效运转。教师队伍专业化。教育家精神内化于心、外化于行，教师队伍活力充分激发，高素质专业化教师培养体系更加完善，教师综合素养和育人能力整体跃升。学生素养全面化。“五育并举”育人体系更加成熟，学生创新精神和实践能力显著增强，学生成长成才通道不断拓宽，立德树人根本任务取得标志性成效。

到 2035 年，全面建成育人质量强、发展驱动强、辐射引领强的教育强市。育人质量强。全学段、个性化育人格局全面形成，“五育融合”模式高效实施，拔尖创新人才培养机制成熟有效，学生理想信念、健全人格、创新思维、实践能力和社会责任感全面提升，立德树人根本任务全面落实。发展驱动强。教育对城市竞争力的战略支撑作用充分释放，教育设施布局与城市发展、产业集聚实现前瞻性适配，教育、科技、人才一体化发展格局高效运转，形成与国家战略、区域产业集群深度契合的人才供给生态。辐射引领强。培育一批教育行家专家，形成一批在全省有影响力的教学成果和学科基地，建成一批在川渝地区具有示范效应的品牌学校集群，成为教育优质资源聚集地、教育协同创新示范地、区域教育品牌输出地。

二、主要任务

（一）实施党建铸魂工程，筑牢高质量发展根基。

1. 坚持党对教育事业的全面领导。全面贯彻党的教育方针，完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导

体制，健全教育系统政治铸魂体系，认真抓好思想政治工作，推动系统党建工作与业务工作互融互促。坚持党管人才，坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，深化中小学校党组织领导的校长负责制改革，着力锻造政治坚定的教师队伍，培育担当民族复兴大任的时代新人。落实教育系统统战工作责任制，推进民办学校、培训机构、教育行业社会组织的党建工作从“有形覆盖”向“有效覆盖”跃升。深化渝广毗邻地区“党建先锋区”建设。

2.打造新时代教育系统“故里先锋”党组织。加强系统党组织标准化规范化建设，实施中小学校党建质量提升工程，探索建设党建智慧平台，培育一批具有广安辨识度、示范引领力强的特色党建品牌。加强干部队伍建设，推进班子功能优化、年轻干部素质提升、专业干部引育和立体监管体系建设。将党风政风、师德师风、校风学风建设作为评价领导班子办学治校的重要内容，建立健全学校领导班子评价体系。加强民办学校党组织书记队伍建设。

3.健全教育系统全面从严治党工作体系。深化教育系统党的纪律建设和作风建设，健全一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制，将严的要求贯穿教育管理全过程。推动审计监督、群众监督、舆论监督协同发力，完善学校廉洁风险排查和管控机制，推进廉洁机关和廉洁学校建设。探索实施学校政治生态量化评价机制，持续净化教育系统政治生态。

（二）实施新时代立德树人工程，构建高水准育人格局。

4.坚持固本培元铸魂育人。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建覆盖全学段、全学科的“大思政课”体系，完善“三全育人”工作格局，推动中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入学生成长全过程。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史教育，培育和践行社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识。深化大中小学思政课一体化共同体建设，推动思政教育内容设计、教育教学、教育发展一体化。实施“一校一品”精准思政。推动思政课堂与社会课堂有效融合，联合川渝地区打造跨省域精品研学项目，携手共建一批“大思政课”。加强中小学思政课教师队伍建设，培塑师德标兵、优秀班主任、优秀少先队辅导员、校外辅导员。

5.坚持五育并举综合育人。加强素质教育，加快补齐体育、美育和劳动教育短板，健全优化德智体美劳全面培养体系。实施体质强健行动，大力发展特色体育项目，保障义务教育阶段学校每天开设1节体育课、每名学生掌握1至2项运动技能，中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时。落实美育浸润行动，建设一批美育实践基地，推动高雅艺术进校园，鼓励义务教育阶段学校提供多样化、个性化的艺术选修课程，帮助每名学生掌握1至2项艺术特长。开展劳动习惯养成计划，做好学校劳动教育的规划和实施，丰富完善学校劳动教育清单，强

化劳动实践场所等条件保障。深化青少年读书计划。落实中小学（幼儿园）春秋假制度。加强宪法法治、国家安全、国防和生态文明教育。

6.坚持多元融合协同育人。构建政府统筹、学校主导、家庭尽责、社会支持的协同育人格局，建立家校社协同育人“教联体”。县级以上地方人民政府要确定本地家庭教育指导机构，组建家庭教育指导服务专业队伍，将家校社协同育人成效纳入文明创建活动、未成年人思想道德建设和未成年人保护工作考核体系。构建普惠性家庭教育公共服务体系，健全中小学家长委员会制度，推进教师家访制度化，完善家长学校的课程体系和运行机制。推进法治教育、科普教育、红色教育等基地以及文化体育设施等社会资源向学生免费或优惠开放。探索课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制，构建全媒体育人共同体，加强学生网络行为、文明举止、生活习惯等素养教育。加强校园周边环境综合治理，严控社会事务进校园，规范校外培训、托管等服务市场。

（三）实施基础教育扩优提质工程，打造高质量办学样板。

7.统筹优化资源配置。按照“市县联动共管、学位适配人口、学校贯通学段、学区统筹资源、集团共享优质”思路，健全与城市发展和学龄人口变化相适配的教育资源调配体系，加强与川渝毗邻地区学龄人口、教育资源配置等信息共享和协同联动。统筹提升教育资源跨区域、跨层级调动配置效能。加强

学龄人口变化监测预警，促进学龄人口与学位资源精准适配。推动学校跨学段资源动态调整和余缺互补，梯次推进小班化教学，弹性渡过学龄高峰。深化学区制治理和集团化办学改革，健全集约高效的教育资源共享机制。

8.科学规划学校布局和建设。坚持“学校跟着人口建、教师随着学生走”，建立学龄人口动态地图数据库，科学增加学龄人口净流入地区教育资源供给，有序合并撤转“小、散、弱”学校，推动形成农村“小学分类设点、初中联片寄宿、高中入县进城”、县域“小学横向集团化办学、初高中纵向一体化办学”的新型校点格局。加强优质校扩容、薄弱校提升，改善寄宿制学校办学条件，办好必要的小规模学校，有序发展城镇学校，鼓励有条件的地方提供学生午休托管服务、探索实施学校以片区为单位集中供餐模式。

9.推动学前教育优质普惠安全发展。坚持以公办幼儿园为主的普惠性学前教育体系，巩固提升全域创建成果。加强城镇新建住宅小区配套幼儿园建设和管理，支持有需求的地方探索建设幼小一体化寄宿制学校。建立普惠性幼儿园接收学前残疾儿童机制，探索构建学前全纳教育新模式。深化优质幼儿园与薄弱幼儿园结对共建，推动县域优质幼儿园对乡镇中心园实行一体化管理，全域提升科学保教水平。按国家部署逐步扩大免费教育范围，鼓励有条件地方探索建立幼儿园托育一体化服务体系。探索推动合同制幼儿园教师向“两自一包”管理模式过

渡。支持广安职业技术学院开展学前教育“定向式”人才培养。

10.推动义务教育优质均衡发展。探索新建义务教育学校参照普通高中有关标准建设，鼓励有条件的地方探索建设家长陪读式寄宿制学校。加快城乡学校一体化发展，推动乡村小规模学校与城镇学校结对共建全覆盖。巩固“双减五提”成果，持续优化课后服务效能，鼓励学校每周设置1天“无作业日”。规范义务教育阶段招生和办学行为，常态做好控辍保学工作，推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利。推进义务教育优质均衡县发展创建。按国家部署延长义务教育年限。

11.推进普通高中教育优质特色发展。构建教育供给与学生个体禀赋相适配的高中教育体系，支持学校特色多样化发展，培育一批具有科技、人文、体育、艺术等特色的普通高中。深化县域高中振兴、市域高中提质行动，推动高中学校承担优质学科集群建设，探索设立科学高中，办好综合高中。规范普通高中招生秩序，稳定县中优质生源和师资。支持高中学校改革薪酬管理、考核机制，鼓励有条件的学校承担学生假期托管服务。加强高中学生生涯规划教育，用好国家专项、地方专项和高校专项等招生政策，加强对强基计划、空军招飞、高水平运动队等特殊类型招生的指导服务，拓宽学生多元化成才通道。鼓励高中学校与川渝高校探索联合培养特长学生新路径。

12.推动贯通融合培养。开展学科实践、实验教学、跨学科

主题学习和综合实践活动，“一校一案”开展走进科学活动，实施科学素养培育“沃土计划”、创新能力培育“脱颖计划”。健全拔尖创新人才差异化选拔和培养机制，建优配强教练员队伍，办好项目班、强基班等特色班级，集中打造川东北领先、省内知名的拔尖创新人才培养基地校1所以上。推进各学段有机衔接，加强幼小双向衔接、初高中有效衔接，加强九年一贯制、十二年一贯制、高完中等学校贯通办学，探索基础教育教学组织模式创新。完善“特普职融通，医康教结合”的特殊教育体系，鼓励有条件地方举办十五年一贯制特殊教育学校。加强专门学校建设和专门教育工作。

（四）实施服务发展蓄势赋能工程，激发高动能办学活力。

13.加快构建现代职业教育体系。加强普通中小学职业启蒙教育，加快高中阶段教育融合，引导中职学校向“少而精、特而强”方向发展。推动职业学校规范提升办学能力，深化“五金”等关键能力协同建设，落实“市、县、校”三级教学竞赛机制，构建“一校一特色、一校一品牌”的发展格局。推动职业教育发展重心上移，加强优质中职学校与高职学校衔接培养，支持广安职业技术学院开展“3+2”中高职贯通培养、创建省级中小学教师及中职教师培训基地。以深度融入成渝地区产业集群和广安现代工业体系为导向，深化校企合作、产教融合，支持校企共建共享实训基地，开展订单培养和现代学徒制改革试点，加强市域产教联合体和行业产教融合共同体实体化

运转。

14.加速高等教育提质跃升。坚持服务成渝地区双城经济圈建设国家战略，以推动高等教育内涵式发展为导向，系统构建不同层次高等教育协同发展格局。推动在广高校加强紧缺学科、新兴学科和交叉学科建设，创建一流专业和课程，打造与区域经济深度融合的特色学科专业，深化“就业—招生—培养”联动机制改革，促进政产学研用融合。支持广安理工学院高起点建设“小而精、应用型”理工类本科院校。支持广安职业技术学院升格本科层次职业学校，建成国省高水平高职院校。支持在广高校与成渝地区优质高校共建协同创新中心、联合实验室和研究生培养基地，打造服务重庆都市圈北部产业创新的科教引擎和重要支点。

15.加强学习型社会建设。健全网络化、数字化、个性化、终身化的全民终身教育体系，完善终身教育经费投入、质量监控、考核激励、职称评审等机制。探索高中后教育实行学分制、弹性学制和学习者自主选课。健全城乡一体的社区学习中心网络，完善“学历+技能证书”的银龄资历机制。加强婴幼儿早期教育、老年教育、社区教育、成人继续教育，办好市县两级开放大学。推动社区、学校和社会组织共建终身教育师资队伍，推动学校教育资源和社会资源服务居民学习，加强国家通用语言文字教育和规范汉字书写教育，推动形成人人皆学、处处能学、时时可学的发展格局。

（五）实施教育家精神培育工程，培育高素质广安良师。

16.筑牢师德师风建设根基。把师德师风作为教师队伍建设的首要标准，贯穿于教师资格准入、招聘引进、职称评聘、岗位晋升、评优评先、人才项目申报等全过程各环节，推动教育家精神深度融入教师培养培训体系和日常履职全过程。强化教师思想政治引领，建强教师党组织，常态化开展教师修身立德活动，发挥党员教师先锋模范作用，培树“四有”好老师典型，广泛宣传优秀教师先进事迹，激励广大教师争做“大先生”。严格落实师德失范“零容忍”，完善师德违规处理规定，落实教职员工准入查询和从业禁止制度。

17.建强高素质书记（校长）队伍。把书记（校长）作为办学治校的核心关键，加强培养“教育家型书记（校长）”，建立科学规范的书记（校长）选拔、任用、管理、交流、退出全生命周期管理机制。健全书记（校长）任期目标责任制、阶段性考核、任期结束综合评估等机制，强化激励导向和结果运用。完善校长分类培养制度，实施新任校长任职资格培训、骨干校长能力提升研修、名优校长领航工程。加强学校干部梯次培养，建立后备人才库。健全尽职免责、容错纠错机制，鼓励学校领导班子干事创业、改革创新。

18.厚植教师专业素养。构建完善的教师教育体系和市县校分级研训网络，推进教师精准化、专业化培训，提升教师队伍整体素养。加强班主任队伍专业化建设。落实特级教师、正高

级教师支教政策，实施教育人才“组团式”帮扶计划。深化职业教育“双师型”教师管理制度改革，完善教师到企业实践制度，打造一批技能大师工作室（平台）。探索建立学情会商和教学述评制度。分学段、分学科配齐配强专职教研员，推动教研模式、方式和组织、机制创新，建立新任中小学副校长到教研机构挂职、教研员定点联系基层学校等机制，落实一线优秀教师到教研部门兼职制度。支持必要的小规模学校低阶段教师“全科型”“复合型”发展。依托成渝地区名师力量孵化本土名师工作室。

19.优化教师配置管理。完善教师编制动态调整和招聘、退出机制。以提升教师职业吸引力为核心，系统优化教师队伍性别、学科和年龄结构。调优教师岗位结构比例，探索教师职称、岗位等级动态管理。深化中小学教师“县管校聘”改革，探索建立教师岗位“跨校评聘”“评聘分离”“能上能下”机制、职业学校教师与企业高技能人才互聘兼职机制。推动学校优秀管理人员和骨干教师县域内统筹调配、交流轮岗。深化教师考核评价改革，构建科学的教师分类评价体系。坚持“多劳多得、优绩优酬”导向，优化绩效奖励机制。探索建立紧缺学科教师跨区跨校走教机制。

20.保障教师待遇与社会地位。加强高中、幼儿园教师工资待遇保障，完善职业学校教师绩效工资制度，优化教师工资结构，保障教师课后服务工作合理待遇。维护教师职业尊严和合

法权益，加强教师心理健康关怀和压力情绪疏导，减轻非教育教学任务负担，健全教师表彰奖励体系，推动公共服务向教师倾斜，全面提升教师政治地位、社会地位、职业地位。

（六）实施教育治理现代化工程，营造高品质发展生态。

21.做深教育同城融圈。深化成渝地区双城经济圈教育协同发展试验区建设，全面承接成都、重庆“双核”教育辐射带动功能，加强区域合作、校地融合和校际联动，推动跨区域教育规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动。积极推进渝广教育公共服务一体化发展，统筹建设使用中小学社会实践基地、学生实训基地和教师培训中心等教育资源，共建共享高水平赛事和活动品牌，推动两地随迁子女在入学等方面享受“同城化待遇”。持续引进川渝优质名校入驻广安，创新合作办学模式，打造一批川渝合作示范校、基地校。拓展应用“四川云教”“重庆云课堂”，培育跨区域网络教育教研共同体，探索共建成渝地区双城经济圈教育数字资源库。深度融入重庆各级教育联盟体系，推进基础教育“教联体”矩阵建设、中职教育“协同提质”计划、高职教育“广职融圈”行动、普通本科院校对口支援合作，积极参与合广长职业教育协同发展示范区建设，形成一批具有“双圈”辨识度和示范性的标志性成果。支持川渝高竹新区探索跨省域一体化办学发展路径，深化东西部教育协作和教育对口帮扶工作机制，积极拓展教育国际交流合作。

22.推进教育数字化转型。建立覆盖市、县、校各级节点的

数字教育资源与应用体系，搭建全市统一的教育专网，推动光纤入校到班，2027年前实现城镇学校5G信号全覆盖。建设广安特色数字教育频道，打造智慧教室、虚拟实验室等数字化教学环境。实施“网链共享计划”，推动优质教育资源下沉和远程共享。推动人工智能技术与教育教学融合，发展“AI+学科”教学模式，打造一批覆盖教学、学习、研究、管理与评价的智能应用场景。建设智能化学情诊断与分析系统，深化精准教学、体育智能化测评、美育数字化创作与评价等应用。将数字化教学技能纳入教师继续教育培训，加强学生人工智能通识教育，全面提升师生数字素养与技能。联合川渝地区探索共建虚拟仿真、人工智能实验教学项目。

23.深化教育综合改革。深化教育质量评价改革，健全覆盖全学段的教育质量评价体系，推动信息技术赋能考试评价试点，探索引入第三方专业机构参与评估。推进中考改革和优化招生方式，探索实施优质高中招生指标到校，开展均衡派位招生试点。推进教育治理方式变革，调优学校内设机构和治理体系，理顺教育事务管理职能。加强民办学校规范管理和风险防控，推动非营利性民办学校教师培训资源与公办学校均等化供给。实施依法治教和管理，健全学校依法决策机制，落实中小学法治副校长制度，推进“法律进校园”活动，建设青少年法治教育实践基地和法治资源教室。健全一体推进教育发展、科技创新、人才培养的统筹实施机制，做好政策协调、项目统筹、

资源配置。完善督政、督学、评估监测教育督导体系，依法组织实施对各级各类教育的督导评估、质量监测。

24.加强经费保障和管理。加大教育投入，落实各项教育投入政策，优化非义务教育培养成本合理分担机制，鼓励各地设立教育高质量发展专项资金，确保每年实现教育投入“两个只增不减”目标。优化经费使用结构，健全预算拨款和绩效激励约束机制，完善经费使用内部稽核和内部控制制度，探索建立与学段特点相适配的差异化绩效分配机制。加大对教育发展重点领域、薄弱环节支持力度，倾斜保障乡镇必要的小规模学校日常运转。严格规范教育收费，按需调整学生学费、住宿费等收费标准，健全课后服务经费保障机制。规范学校（体校）国有资产管理，加强内部审计工作。完善覆盖全学段的学生资助体系，搭建学校、企业、社会深度融合的教育经费筹措合作机制，鼓励各地各校建好用好教育（校友）基金会，鼓励市县两级每年设立专项帮扶救助资金，引导规范社会力量捐资助教助学。

25.筑牢系统安全底线。严格落实国家课程方案，规范教辅材料、课外读物、网络论坛等载体管理。全面强化网络与数据安全，健全数据分级分类管理制度，提升教育数字安全防护能力。夯实学生心理健康安全防线，完善学生心理健康工作体系，落实卫生健康副校长制度，加强心理辅导室标准化建设和专业队伍配备，构建教育、指导、咨询、自助、互助有机结合的心

理服务全链条机制。落实安全稳定工作长效机制和突发事件应急机制，构建集“三防”于一体、监测预警全覆盖和应急处置全过程的校园智能化安防体系，配齐配强安保与医疗力量，强化师生实操演练和应急处置等核心能力，狠抓重点区域与关键环节安全管理，全面提升校园安全治理效能。

三、组织实施

教育强市建设在市委市政府领导下开展，各地各部门要扛起教育强市建设政治责任，把教育强市建设纳入重要议事日程，合力抓好贯彻落实。对规划纲要落实情况进行“三年一监测、五年一评估”，建好教育强市项目库。发挥人大监督和政协民主监督作用，建立与人大代表、政协委员沟通交流机制，发挥社会组织作用，畅通意见表达和信息反馈渠道。加大教育宣传力度，营造全社会关心、支持教育强市建设的良好氛围，形成建设教育强市的强大合力。